JARDIN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL
FORMATO OBSERVADOR

FECHA: 30 Agosto 2024

NOMBRE: Salome Baquero Rodriguez **RC: 1233923557**

MES: Agosto

NIVEL: Párvulos 1

Durante el mes de agosto se evidencia en Salome que ha tenido muchos cambios favorables en cada uno de sus comportamientos, puesto que ya es más activa al ingresar llega sintiéndose segura de estar en su jardín donde comparte con cada uno de sus pares se relaciona de manera respetuosa con cada uno de ellos , se involucra fácilmente en los juegos propuestos en el aula , y así mismo esto le ayuda a seguir expresando de manera espontanea cada una de las acciones que ella quiere realizar dentro y fuera del espacio pedagógico, a su vez se evidencia como también mediante la lectura de libros o de historias ella se concentra y reconoce muchos de los animales que están presentes y realiza diversos sonidos onomatopéyicos de los mismos , donde mediante esto se evidencia el interés por seguir involucrando nuevos saberes en su proceso de desarrollo continuo .

Del mismo modo también se observa el interés de la niña por explorar diversos materiales artísticos como lo son: la plastilina , la tempera , la escarcha y el papel de colores puesto que cada uno de estos le han permitido seguir reconociendo y explorando nuevas texturas mediante la manipulación y exploración autónoma que ella realiza al tener a su alcance dichos elementos donde se evidencia el disfrute y la alegria continua por tomar cada uno de los materiales nombrados anteriormente colocando en práctica su imaginación y creatividad.

A su vez también se evidencia en ella gran apropiación en cada una de sus expresiones verbales , puesto que a partir de la interacción continua que realiza con sus pares ella a dejado de lado la timidez sintiéndose segura de si misma , donde maneja un lenguaje claro para su edad , relatando diversas historias de su cotidianidad y expresa de manera clara lo que le gusta y lo que no de lo que pasa a su alrededor es una niña que es espontanea que dice todo aquello que encuentra y realiza preguntas acerca de lo que le llama la atención.

Powered by CamScanner

Se siente motivada por experiencias que promuevan a fortalecer su motricidad fina a través del garabateo y la expresión libre mediante la manifestación de ilustraciones complejas que tienen algún significado para ella y que a su vez transmiten un comunicado de sentimientos y emociones de experiencias vividas dentro de su contexto familiar, lo cual ejecuta durante la actividad de mi familia, donde no solo se expresa verbalmente sino que su comunicación es no convencional al volverse indirecta por medio de garabatos o dibujos poco estructuraos y elaborados por sí misma. A su vez es una niña que ya es autónoma a la hora de realizar el proceso de alimentación y lavado de manos , se continua trabajando para que logre realizar el habito de higiene bucal por si misma y el control de esfinter.

Profesional de Atención
A la Primera Infancia

Responsable del servicio

Firma del padre/madre

Powered by CamScanner



JARDIN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL
FORMATO OBSERVADOR

FECHA: 30 Agosto 2024

NOMBRE: Esteban David Rocha Pérez **RC: 1010252307**

MES: Agosto

NIVEL: Párvulos 1

Esteban durante el mes de agosto se ha ido vinculando más con sus compañeros puesto que ya ha tomado mayor confianza en sí mismo y es autónomo en muchas de las acciones que lo que su desarrollo sea libre y espontaneo de con cada uno de sus pares llevando a cabo la posibilidad de explorar, satisfacer la curiosidad y disfrutar de la construcción de diversas situaciones cotidianas, novedosas y ambientales, buscando así fortalecer vínculos afectivos de manera favorable , así mismo se resalta que es un niño que ya toma mejor los alimentos por si solo que se continua trabajando en el proceso de control de esfínteres motivándolo a que lo logre por sí solo y sintiéndose seguro.

Durante los procesos y las experiencias pedagógicas realizadas se evidencia que Esteban ha tenido avances favorables en su desarrollo ya que poco a poco y mediante la exploración de diversas texturas le ha permitido seguir afia que también se evidencia como le gusta el pintar con diversos elementos artísticos sintiéndose alegre y seguro de si mismo, siendo así también se evidencia que Establece diálogos con sus compañeros con los cuales juega y en algunos momentos comparte juegos didácticos y juguetes que llaman su atención.

También muestra preferencias por estar con ciertos niños y niñas como son Alejandro, Luciano, David, Sofia y salome a los que busca en los juegos asociativos. Puede realizar de manera independiente las acciones como lavado de manos y cepillado de dientes. Le gusta explorar los libros, cuentos y revistas interesándose por las imágenes con las cuales puede construir sus propias historias desde lo real o imaginario, donde se evidencia el uso de palabras nuevas en su vocabulario al establecer comunicación con sus pares. Así mismo reconoce el sonido de algunos animales e imitarlos.

Powered by CamScanner

Las actividades artísticas le agradan especialmente cuando se utiliza plastilina y las temperas donde puede hacer sus representaciones desarrollando su creatividad e imaginación dando valor y sentido a las mismas. Muestra especial interés por varias de las canciones infantiles, controla los movimientos de su cuerpo en forma adecuada con equilibrio y coordinación, Salta en los dos pies sin apoyo e identifica algunas partes de su cuerpo.

Por otra parte también se evidencia como ya logra compartir sus objetos personales manejando el respeto por sus pares , donde la logra compartir diversos juegos lúdicos de su interés y así mismo se vincula y comparte sus interés con sus pares involucrándose en los juegos propuestos por ellos e identificando así mismo con imágenes o animales en físico los sonidos onomatopéyicos de los animales salvajes que llaman su interés.

Profesional de Atención
A la Primera Infancia

Responsable del servicio

Firma del padre/madre

Powered by CamScanner



JARDIN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL
FORMATO OBSERVADOR

FECHA: 30 Agosto 2024

NOMBRE: Ángel David Benavides Moreno **RC:1122541853**

MES: Agosto

NIVEL: Párvulos 1

Ángel es un niño que se caracteriza por ser cariñoso, crea vínculos de afecto con las personas que se encuentran a su alrededor por medio de risas, besos y abrazos, siendo partícipe de un constante proceso interactivo en el cual manifiesta sus estados emocionales, expresándolos por medio del llanto o expresiones gestuales y a través de su cuerpo. De igual forma disfruta de la imitación de personas referidas en la realización de juego libres y espontáneos, como armar y desarmar juguetes según su interés y curiosidad.

Es un niño que durante el mes de agosto se ha podido evidenciar que interactúa fácilmente con sus pares, en ocasiones le cuesta compartir, pero se está trabajando en esa área, en cada experiencia que se va realizar demuestra gusto e interés por realizarlas, es afectivo con sus pares y docente ha mostrado seguridad y gusto al llegar al jardín todos los días, se relaciona fácilmente, interactúa con sus compañeros buscando realizar juegos simbólicos. Es un niño que le llama la atención la observación de imágenes donde cada uno de estas le permiten seguir ampliando su saber por medio de un espacio lúdico y motivador, a su vez al observar esto el idéntica sonidos onomatopéyicos de algunos animales salvajes como lo son el mono, el elefante y el león que fueron los que más cautivaron su atención.

Powered by CamScanner



Se encuentra en un proceso de exploración constante en donde intenta reconocer cada una de las funciones y posibilidades que le brinda su cuerpo y sus partes, corre, salta y patea la pelota sin perder el equilibrio, manejado sus extremidades de manera que resulte favorable para él, como el agarrar objetos con las dos manos para evitar que se le caigan, bajar y subir escaleras agarrándose firmemente de la baranda sin alternar sus pies o en su excepción las sube apoyándose en sus brazos y rodillas, también desarrolla formas no convencionales de comunicación a través de balbuceos y expresiones físicas, pronunciando palabras muy sencillas y cortas por medio de la imitación a su docente, así mismo expresa y exterioriza sus deseos, intereses y necesidades, sin usar palabra alguna, por lo cual lo hace por medio del llanto o risas.

Por otra parte también se evidencia como mediante la exploración de diversos materiales artísticos el niño logra realizar diversas creaciones colocando en práctica su imaginación y creatividad y con ello establece un reconocimiento de algunos animales acuáticos como lo son : el delfín, la bella y la estrella de mar , de igual manera se continua trabajando en el proceso de control de esfínter.

Profesional de Atención
A la Primera Infancia

Responsable del servicio

Firma del padre/madre

Powered by CamScanner



JARDIN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL
FORMATO OBSERVADOR

FECHA: 30 Agosto 2024

NOMBRE: Luciano Isaias Rincón Canova **RC: 1034323148**

MES: Agosto 2024

NIVEL: Párvulos 1

Luciano fortalece los procesos de aprendizaje por medio de la interacción continua con diversos materiales que componen un ambiente agradable y enriquecido, por medio de estos se permite que los niños y las niñas se desenvuelvan a través de su estimulación, exploración y motivación dentro del medio en el que se están desarrollando, sacando así resultados favorables como: destrezas motoras, resolución de problemas y la música que es la herramienta de comunicación, para el reconocimiento de cosas o eventualidades vistas dentro de su comunidad, sociedad, y el lugar en el que viven, y los animales acuáticos y salvajes.

El niño en el jardín infantil ha sido satisfactorio ya que los padres de familia han mostrado compromiso con el proceso, ha respondido acertadamente a cada una de las actividades mostrando gusto e interés por desarrollarlas, en prespecialidad, se favoreció la construcción de la autonomía, participación, identidad y construcción de conocimientos.

Luciano utiliza su corporalidad y lenguaje verbal para expresar sus deseos y necesidades, gusta de la lectura de cuentos o las representaciones literarias como los títeres, se comunica por medios de palabras y gestos faciales, imita algunos movimientos y sonidos sugeridos por la docente. Reconoce algunos sonidos onomatopéyicos de los animales salvajes donde las representa de manera verbal el sonido del león, el tigre que fueron los que más llamaron su atención por otra parte mediante imágenes reconoce la cebra, el elefante y los señala e indica que animal el niño realiza juego simbólico a través del cual representa situaciones de su cotidianidad como rutinas, hábitos y costumbres de sus entornos cercanos.

Powered by CamScanner



Luciano dentro del jardín ha fortalecido su personalidad en cuanto al trato o la interacción con sus pares, donde su estadía por el mismo, le ayuda a un incremento favorable en su comportamiento, siempre y cuando se encuentra cerca de aquellos con los que ha tenido afinidad, más conocido como "amigos de juego" en el desarrollo de las actividades, permitiéndose así crear lazos de amistad y compañerismo, también muestra agilidad a la hora de correr, donde lo hace con más facilidad sin miedo a tropezar, dejando ver de sí mismo el desarrollo de su esquema corporal, al repetir esta acción en diferentes ocasiones durante los días de la semana dentro de cualquier espacio disponible, lo cual resalta alegría en su rostro, así mismo, disfruta de crear e innovar cosas propias, a través de elementos poco usuales encontrados en el ambiente determinado por explorar, uno de ellos son las regletas de colores, las cuales introduce en los espacios pertenecientes de una ficha de ensartar, encajando todas aquellas encontradas a su alrededor teniendo en cuenta que su tamaño coincida con las demás. Por otra parte se continua trabajando de manera continua el proceso de control de esfínter.

Profesional de Atención
A la Primera Infancia

Responsable del servicio

Firma del padre/madre

Powered by CamScanner



JARDIN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL
FORMATO OBSERVADOR

FECHA: 30 Agosto 2024

NOMBRE: Eyvis Roxana Sánchez Sulbaran **RC:1206227513**

MES: Agosto

NIVEL: Párvulos 1

Roxana durante este mes logra por medio de la interacción continua con diversos materiales artísticos que componen un ambiente agradable y enriquecido, por medio de estos se permite que ella , se desenvuelva a través de la exploración y motivación dentro del medio en el que se está desarrollando, sacando así resultados favorables como: su motricidad fina y gruesa logrando así también mediante la música que es la herramienta de comunicación, para el reconocimiento de cosas o eventualidades vistas dentro de su entorno y el lugar en el que vive de manera favorable

Roxana se muestra más activa y perspicaz al momento de interactuar y compartir con sus compañeros, dándose la oportunidad de intervenir dentro de los juegos de ellos y a su vez crear propios de ella, incrementando así su conciencia como persona diferente a los demás, donde se destaca por su comportamiento participativo, obediente y respetuosa con todos y cada uno de aquellos que la rodean, igualmente a la hora de realizar actividades lúdicas usando como medio de fortalecimiento el material del gimnasio al estimular su cuerpo y todas sus extremidades a través de movimientos que involucran cada parte, como sus dedos de los pies, al caminar en puntillas sobre cada pieza ya sea plana o curva, donde se apoya con el uso de sus manos siempre y cuando sea necesario, para ejecutar estas acciones se basa en el juego por imitación a su docente aparentando ver un reflejo de un modelo a seguir, que le ayuda a obtener logros en su desarrollo cognoscitivo.

Powered by CamScanner



Por otra parte, se ha podido evidenciar que reconoce algunos animales acuáticos y salvajes donde los nombra y señala diversas imágenes que llaman su atención , a su vez también se observa que realiza sonidos onomatopéyicos de los animales nombrados anteriormente puesto que a despertado su interés por aprender dia a dia más de ellos interactuando de tal manera con sus pares y ampliando más sus saberes.

Se siente motivada por actividades que promuevan o le permitan fortalecer su motricidad fina a través del garabateo y la expresión libre mediante la manifestación de ilustraciones complejas que tienen algún significado para ella y que a su vez transmiten un comunicado de sentimientos y emociones de experiencias vividas dentro de su contexto familiar, lo cual ejecuta durante la actividad de mi familia, donde no solo se expresa verbalmente sino que su comunicación es no convencional al volverse indirecta por medio de garabatos o dibujos poco estructuraos y elaborados por sl misma. De igual manera se continua trabajando en el proceso de control de esfinter.

Profesional de Atención
A la Primera Infancia

Responsable del servicio

Firma del padre/madre

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL
FORMATO OBSERVADOR

FECHA: 30 Agosto 2024

NOMBRE: Adielis Jhaziel Flores Manzanillo RC: CD 577033

MES: Agosto

NIVEL: Párvulos 1

Adielis durante el mes de agosto se observa que goza todos y cada uno de los días en los que está en su jardín , mostrando ser una niña espontáneamente creativa y muy social, debido a que expresa emociones de afecto hacia sus pares y docente hasta tal punto que ellos la buscan para hacerle partícipe de su juego, en ocasiones muestra apego a su docente cuando no la siente cerca , es importante resaltar que su atención es atraída por juegos de exploración del medio como lo son elemento o juguetes que propicien el desarrollo de su esquema corporal tales como las fichas del gimnasio o el área de juego conocido como parque, donde realiza ejercicios físicos como subir y bajar las escaleras del rodadero o incluso atravesar los círculos que este posee independientemente de su altura.

También disfruta de rodar o dar vueltas , aunque estos no se realizan a la perfección muestra perseverancia hasta lograrlo, igual mente por aquellos juegos que sea de manipulación como algo tan simple como lo son papeles de colores los cuales acumula en varios montones, para luego agarrarlos con ambas manos y expresar mediante creaciones artísticas diversas impresiones autónomas que establece en dibujos o imágenes que se le entregan acerca de los animales acuáticos y salvajes trabajados durante este mes.

Es carismática a la hora de desenvolverse en el escenario, dejando de lado cualquier tipo de timidez y desarrolla un papel realizando diversas imitaciones que llaman su atencion de acuerdo a lo que observa y percibe en su entorno , dejando volar su imaginación a través de la representación de un personaje, donde no se limita a usar cualquier tipo de accesorios y a su vez involucra toda expresión tanto física, gestual y verbal que ayudan a su comunicación, de tal forma que no transmite sus pensamientos solo por medio del uso de palabras, cabe aclarar que su dialecto es a un a partir de señalamientos y ya algunas palabras en concreto que maneja con mayor claridad , pero que mediante lo descrito anteriormente poco a poco continua

Powered by CamScanner

fortaleciendo su lenguaje verbal, corporal y comunicativo para que siga adquiriendo más palabras en su vocabulario. Siendo así también se evidencia el disfrute de la niña al consumir todos los alimentos donde realiza procesos y hábitos de manera autónoma como el lavado de manos y el cepillado de dientes siguiendo instrucciones claras y siempre manejando el respeto con cada uno de sus pares.

Profesional de Atención
A la Primera Infancia

Responsable del servicio

Firma del padre/madre

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL
FORMATO OBSERVADOR

FECHA: 30 Agosto 2024

NOMBRE: Alice Sofia Ojeda Rodriguez RC:1013457945

MES: Agosto

NIVEL: Párvulos 1

Durante el mes de agosto se realiza n diversas actividades en las que se permite el desarrollo libre y espontaneo de la niña, llevando a cabo la posibilidad de explorar, satisfacer la curiosidad y disfrutar de la construcción de diversas situaciones cotidianas, novedosas y ambientales, buscando asl fortalecer vinculos afectivos con cada uno de sus pares y docente con quien comparte durante el dla en su jardln.

Durante los procesos y acciones realizadas Sofia es compañerista, se preocupa por el bienestar propio y de su grupo le agrada compartir con niños y niñas sus experiencias familiares, de juego o del jardln; por otra parte, participa en cada una de las actividades propuestas diariamente, manifiesta creatividad a la hora de jugar demostrando liderazgo y autonomla, crea nuevas formas de movimiento a través del reconocimiento de su cuerpo. Canta, baila, corre, trepa, con facilidad en todos los espacios que se le permiten en el jardln, practica gimnasia con facilidad e interés, realizando movimientos corporales finos y gruesos, demuestra su carácter a través de su corporalidad, disfruta en la producción de cuentos a través de la lectura de imágenes, participa y disfruta en conversaciones con sus pares y el adulto .Realiza diálogos coherentes tranquilos y muy objetivos a la hora de narrarlos identifica colores primarios y los logra clasificar .

Reconoce e identifica diversas texturas que se propone, donde involucra sus sentidos para reconocer, olor, sabor, forma, textura, reconoce y discrimina, objetos a través de su lectura con su lenguaje natural, tiene equilibrio corporal, lo que facilita el reconocimiento de nociones. Manifiesta alegría al manipular texturas. Presenta buen manejo de prensión, agarre y pinza a la hora de manipular lápices y colores Es creativo con los diferentes elementos que se encuentran en el jardín creando asl nuevas formas de juego.

Powered by CamScanner

Por otra parte también se evidencia que mediante la observación de imágenes y la escucha continua de diversos sonidos onomatopéyicos la niña logra relacionar e identificar algunos animales de la selva y acuáticos, donde también se observa como a partir de la interacción con elementos representativos ella logra vincular nuevos saberes de manera lúdica y así mismo ampliar su vocabulario verbal y no verbal , sintiéndose segura de cada una de las expresiones que realiza de manera autónoma.

Siendo así y mediante cada uno de las experiencias que se proponen donde ella sigue apropiándose de cada acción que realiza donde comparte con sus compañeros aquello que llama su atención. De igual manera se continúa trabajando en el proceso de control de esfínter.

Profesional de Atención
A la Primera Infancia

Responsable del servicio

Firma del padre/madre

Powered by CamScanner



JARDIN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL
FORMATO OBSERVADOR

FECHA: 30 Agosto 2024

NOMBRE: Ihan Samuel Ussa Basto **RC: 1016753404**

MES: Agosto

NIVEL: Párvulos 1

Ihan samuel realiza diversas actividades en las que se permite el desarrollo libre y espontaneo del niño donde lleva consigo la posibilidad de explorar, satisfacer la curiosidad y disfrutar de la construcción de diversas situaciones cotidianas, novedosas y ambientales, buscando así fortalecer vínculos afectivos y la exploración del entorno que lo rodea.

Es un niño que a cambiar la rutina del salón, sin duda alguna con su forma de ser ha hecho que cada día sea diferente, puesto que durante el mes de agosto poco poco y a partir la interacción con los demás, pero al pasar los días fue identificando lo divertido que era compartir juegos, momentos y risas con todos; se desplaza con confianza y seguridad por el espacio apropiándose de todo lo que encuentra como pelotas, cobijas, juguetes, sillas, entre otros, de igual forma intenta seguir los juegos de sus demás compañeros e integrarse con ellos, corriendo tras la pelota, lanzándola para que se la devuelva, saltando, sentándose junto a ellos o llevándoles juguetes para crear lazos afectivos.

Ihan Samuel disfruta de su participación en las actividades, especialmente en las relacionadas con la dimensión artística como es el pintar, colorear, moldear de manera que crea manualidades, a las cuales les da un significado dando razón de lo que realiza, es importante destacar que colabora siempre al dejar todo en el lugar indicado cuando se realiza una actividad, disfruta de las actividades de motricidad fina dominando y realizando con facilidad movimientos con su cuerpo como, saltar, caminar en línea recta, saltar obstáculos y saltar en un pie.

Powered by CamScanner



Disfruta escuchar relatos de cuentos infantiles identificando los personajes principales y estableciendo características sobre ellos, también le gusta cantar canciones infantiles y realizar coreografías cortas, utiliza correctamente su cuerpo como medio de comunicación logra desarrollar nuevas formas de movimiento a través de la interacción con sus pares, le agrada resolver desacuerdos o discusiones que se pueden presentar entre sus compañeros, nombra correctamente algunos colores, tiene más claro el sentido del tiempo, le agrada participaren juegos de fantasía.

Profesional de Atención
A la Primera Infancia

Responsable del servicio

Firma del padre/madre

Powered by CamScanner



JARDIN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL
FORMATO OBSERVADOR

FECHA: 30 Agosto 2024

NOMBRE: Lyam Joel Cubides Bermúdez RC:1023989271

MES: Agosto

NIVEL: Párvulos 1

Joel logra establecer mayor seguridad en sí mismo al llegar al jardín se siente seguro al estar con su docente y las personas que lo rodean pues trasmite una energía de felicidad y ternura, a lo largo del mes de agosto se evidencia que ha ido fortaleciendo de manera significativa su motricidad fina y gruesa donde ya establece su marcha con seguridad, confianza y estabilidad, además corre e intenta aumentar cada vez más sus velocidad dejándose influenciar por sus compañeros más grandes, se sube y baja de las sillas, marcha y realiza movimientos con sus pies según las instrucciones del momento o las rondas musicales

Es un niño que con lleva el ritmo en su cuerpo, le encanta bailar y al escuchar música o diversas rondas infantiles empieza a mover sus piernas, cintura y manos, además de esto invita a quienes tiene al lado, para bailar donde los toma de las manos, y disfruta realizar movimientos armónicos con su cuerpo.

Busca espontáneamente rodar, girar, saltar, zapatear, correr atrapar, patear balones o lanzarlos con las manos, disfrutando y explorando al máximo su espacio, identifica en sus docentes o compañeros intenciones o sentimientos, interpretando el tono de voz, gesto facial o corporal, es decir, si está realizando una acción que no debe y la docente dice su nombre en un tono alto, el de inmediato se detiene y cambia de acción, Joel aprovecha cada momento al máximo decidiendo de acuerdo a sus intereses y necesidades las cosas en las cuales quiere participar y de la forma en que lo quiere realizar.

Powered by CamScanner



Es un niño que le llama la atención la lectura de imágenes donde mediante estas reconoce diversos animales acuáticos y salvajes que se han trabajado a lo largo de este mes, así mismo también se observa el interés que tiene por realizar los diversos sonidos onomatopéyicos de algunos de estos, lleva consigo el ritmo de la música representando también con su cuerpo expresiones que observa en los diferentes videos interactivos observados.

Participa en las actividades, sobre todo en aquellas que involucran materiales artísticos diferentes como papel de colores, tempera, algodón o pelotas, le gusta ir por todo el espacio recogiendo los pedacitos de plastilina que sus compañeros dejan para poder crear un trozo más grande, utiliza sus manos, pies, cara, boca y demás partes del cuerpo para experimentar sensaciones y explorar las diferentes texturas que se proponen en el espacio pedagógico. A su vez se continúa trabajando en el proceso de control de esfínter donde la familia se encuentra comprometida motivando día a día al niño para que lo logre de manera autónoma.

Profesional de Atención
A la Primera Infancia

Responsable del servicio

Firma del padre/madre

Cristian Cubides

Powered by CamScanner



JARDIN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL
FORMATO OBSERVADOR

FECHA: 30 Agosto 2024

NOMBRE: Lian Alejandro Beltrán Moya RC:1023989604

MES: Agosto

NIVEL: Párvulos 1

Alejandro es un niño que se relaciona fácilmente, interactúa con sus compañeros buscando realizar juegos simbólicos, es sensible ante una situación donde evidencie tristeza expresa que todo estará bien, es independiente a la hora de vestirse y realizar cada una de las rutinas de alimentación y auto cuidado , se continua trabajado de manera continua el proceso de control de esfínter donde el ha ido poco a poco tomando iniciativa al avisar cuando requiere ir al baño, es un niño que se motiva con la lectura de cuentos a partir de imágenes que se le presentan donde con ello ha ido fortaleciendo de manera continua su expresión verbal y no verbal, a su vez le gusta cantar diversas rondas infantiles tales como: la vaca lola, la arañita, los pollitos y el sol son de las que mas relaciona y tiene presente a la hora de representarlas con su cuerpo o de manera gestual , reconoce sonidos onomatopéyicos de los animales salvajes , juega con títeres y representa con ellos historias que va creando y las comparte en el aula con sus compañeros y docente.

Su independencia y tranquilidad le han permitido fortalecer sus lazos afectivos con las docentes y sus compañeros y compañeras, además de incrementar su vocabulario pronunciando palabras nuevas buscando la forma de comunicarse y poder expresarse con mayor claridad; la interacción con sus amigos es buena, corre, busca atraparlos, esconderse, bailar y realizar todos los movimientos posibles con su cuerpo como saltar, correr y mantiene ya mas el equilibrio en algunas experiencias pedagógicas que se realizan en el espacio pedagógico.

Powered by CamScanner



Alejandro es un niño activo e independiente, se muestra ansioso por la exploración y desplazamiento de ambientes y áreas del jardín, disfruta del juego en compañía de su docente, aunque suele apropiarse del material propuesto, se involucra en los juegos de otros creando historias, sucesos y vivencias vistas en su cotidianidad, como el juego de roles donde tiende a imitar algunos animales donde realiza su sonido onomatopéyico y los reconoce en imágenes o en animales plásticos que tiene a su alcance en ciertos espacios que explora de manera libre en el jardín .

Es hábil en la creación de juegos con cualquier tipo de material en donde disfruta de jugar con amigos imaginarios, o imaginar objetos diferentes como coger una ficha y creer que es un carro, apila y arma cosas con el fin de obtener una estructura significativa para él, centra su atención en diferentes representaciones ya sean literarias o mediante la dramatización , en donde se involucra en la creación del personaje que más le llamo su atención, para finalizar desarrolla diferentes ejercicios corporales fortaleciendo así su lateralidad moviéndose con libertad hacia los diferentes lados incluso caminando hacia atrás, de igual forma muestra agrado por el área de juego en donde durante la hora de consumo de alimento es una motivación para el en cuanto que los consuma en su totalidad.

Profesional de Atención
A la Primera Infancia

Responsable del servicio

Firma del padre/madre

Powered by CamScanner



JARDIN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL
FORMATO OBSERVADOR

FECHA: 30 Agosto 2024

NOMBRE: Liam David Landero Calvo RC:1016753379

MES: Agosto

NIVEL: Párvulos 1

David es un niño activo e independiente, se muestra ansioso por la exploración y desplazamiento de ambientes y áreas del jardín, disfruta del juego en compañía de sus pares y de la docente, aunque suele apropiarse del material propuesto, se involucra saberes mediante el señalamiento donde poco a poco se evidencia que va ampliando su expresión verbal a partir del reconocimiento de diversas imágenes que han captado su interés y motivación por realizar lectura de imágenes de acuerdo a las diversas representaciones que se proponen en el espacio pedagógico, . También Se comunica aun a través de gestos y sonidos característicos de las palabras, en donde en algunas ocasiones suele hacerlo con el fin de confirmar algo como instrucciones dadas por la docente, o cuando lo llaman por su nombre.

Le gusta imitar palabras, acciones, movimientos y expresiones, por esta razón es un niño atento que se concentra en las distintas actividades y aprende de las mismas, aumento su vocabulario y ahora pronuncia más palabras que le permiten expresarse y comunicarse con mayor facilidad, se evidencia que reconoce algunos sonidos onomatopéyicos de animales salvajes donde los señala y realiza algunos sonidos de los mismos , a su vez a partir de música infantil el realiza representaciones con su cuerpo donde se logra ver que identifica animales tanto acuáticos como salvajes vistos a lo largo de este mes.

Manipula y se asombra al experimentar con varios materiales como pintura, papel de colores, arena, expresando emociones y sensaciones, le gusta el trabajo con las pelotas, pimpones o balones, los cuales utiliza para lanzar en diferentes direcciones, hacia un compañero, hacia arriba o hacia un espacio vacío para luego ir por él y traerlo de nuevo, también intenta patearlo o se desplaza sujetándolo todo el tiempo.

Powered by CamScanner



Es hábil en la creación de juegos con cualquier tipo de material en donde disfruta de jugar con cada uno de sus compañeros , donde a partir de su imaginación y de la exploración de diversos juegos didácticos , como coger una ficha y creer que es un carro, apila y arma cosas con el fin de obtener una estructura significativa para él, centra su atención en diferentes representaciones , en donde se involucra en la creación del personaje que más le llamo su atención, por otra parte se continua trabajando de manera continua el proceso de control de esfínter donde se vincula a la familia para que continúen motivando al niño y que logre de manera favorable este proceso sintiéndose segura de si mismo .

Profesional de Atención
A la Primera Infancia

Responsable del servicio

Firma del padre/madre

Leinis Landero

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL
FORMATO OBSERVADOR

FECHA: 30 Agosto 2024

NOMBRE: Alan Jhosue Figuera Azuaje **RC: 1235051521**

MES: Agosto

NIVEL: Párvulos 1

Alan es un niño que durante el mes de agosto se ha mostrado muy activo e independiente, se muestra ansioso por la exploración y desplazamiento de ambientes y áreas del jardín, disfruta del juego en compañía de su docente, aunque suele apropiarse del material didáctico , se involucra en los juegos de otros creando historias, sucesos y vivencias vistas en su cotidianidad, como el juego de roles donde tiende a imitar a personajes cercanos o pertenecientes a su familia. También Se comunica aun a través de gestos y sonidos característicos de las palabras, en donde en algunas ocasiones suele hacerlo con el fin de confirmar algo como instrucciones dadas por la docente, o cuando lo llaman por su nombre.

Le gusta imitar palabras, acciones, movimientos y expresiones, por esta razón es un niño atento que se concentra en las distintas experiencias pedagógicas y aprende de las mismas, aumento su vocabulario y ahora pronuncia más palabras que le permiten expresarse y comunicarse con mayor facilidad, donde mediante las propuestas desarrollas de evidencia como le llama la atención el reconocimiento de animales salvajes y acuáticos, de igual forma realiza relaciones entre palabras y objetos que observa y tiene a su alcance a su también se evidencia como poco a poco y cada uno de estos espacios significativos le han fortalecido su lenguaje verbal expresando con mayor seguridad diversas palabras que ya logra expresar con claridad.

Manipula y se asombra al experimentar con varios materiales como pintura, arena, agua o plastilina expresando emociones y sensaciones, le gusta el trabajo con las pelotas o balones, los cuales utiliza para lanzar en diferentes direcciones, hacia un compañero, hacia arriba o hacia un espacio vacío para luego ir por el y traerlo de nuevo, también intenta patearlo o se desplaza supelándolo todo el tiempo. Agradecemos a Liam por hacer parte de nuestro grupo y llegar todos los días con su curiosidad, agilidad e inteligencia a sorprendernos.

Powered by CamScanner

Se integra con facilidad con todos, arriesgándose a realizar todas las experiencias cotidianas, ajustando su cuerpo a las diferentes superficies, explorando y sintiendo nuevas formas de movimiento con su cuerpo, le gustan las pelotas y balones y dichos objetos lo distraen pues todo el tiempo está pensando en buscarlos, atraparlos y jugar con ellos, se trabaja en el fortalecimiento de instrucciones y postura corporal durante los rituales de alimentación y sueño.

Es hábil en la creación de juegos con cualquier tipo de material en donde disfruta de jugar de manera libre y en compañía con sus pares, donde imagina objetos diferentes como coger una ficha y creer que es un carro, apila y arma cosas con el fin de obtener una estructura significativa para él, centra su atención en diferentes representaciones ya sean literarias o partir de titeres, en donde se involucra en la creación del personaje que más le llamo su atención, es un niño que se relaciona fácilmente que se siente libre que ya sigue las instrucciones con mayor claridad siendo respetuoso al compartir los objetos que llaman su atención , de igual manera se continua trabajando en el proceso de control de esfinter.

Profesional de Atención
A la Primera Infancia

Responsable del servicio

Firma del padre/madre
Jennifer Arango

Powered by CamScanner